

Infobrochure giraffenklas:

Welkom in de giraffenklas



**Vrije School
Herdersem**

**Wat er ook groeit,
laat het vooral de kinderen zijn!**

Wat doen we in de derde kleuterklas?

De kinderen mogen nog een jaar spelend leren. De kleuters worden gedurende het hele schooljaar uitgedaagd in thema's: met activiteiten, spelletjes en oefeningen om te groeien. We willen hen allemaal een flinke stap vooruit brengen op een fijne manier zodat ze rijp zijn om naar het eerste leerjaar te gaan.

Nieuw in de 3^e kleuterklas:

- Contractwerk: bedoeling: leren plannen, zelfstandig werken. De uitleg wordt aan begin van een thema gegeven. Ze krijgen hiervoor de tijd van maandag tot vrijdag tijdens hoekenwerk. In de loop van het jaar gaan we hier ook in differentiëren indien nodig. Nadat ze een werkje hebben gemaakt, kleuren ze het gezichtje erbij:



lachend: we vonden het leuk



streepje: we vonden het niet leuk maar ook niet vervelend,



boos: we deden het niet graag

Zo kunnen jullie ook zien wat jullie kleuter ervan vond want het contractwerk wordt telkens meegegeven na een thema. Via de map kunnen jullie de evolutie ook volgen, heb je vragen hierbij, stel ze gerust!

- Map i.p.v. schriftje: alles blijft bij elkaar om evolutie na te gaan: liedjes, versjes, brief van thema, contractwerk. De map gaat mee na elk thema en je kleuter brengt de map weer terug mee in de blauwe zak. Losse blaadjes in de map blijven thuis, de andere blaadjes blijven in de map.
- Hoekenwerk met hoekenbord: bord staat centraal in de klas, zo hebben ze een goed overzicht waar er nog plaats is om te spelen. Ze mogen al lang in een hoek spelen, zonder teken om te wisselen. Zo kunnen ze werken aan taak- (speel)spanning.

- Jezusschrift: onze godsdienstlesjes uitbreiden met tekeningen, liedjes,...
-
- Voorbereidend schrijven: elke maand nieuw patroon, veel oefenen in schrijfhoek, op speelplaats,...wachtwoord op de deur. In de schrijfhoek kunnen ze verder oefenen.
- Geen geschreven letters aanbrengen maar drukletters omwille van verkeerd gebruik van richting naar 1^e lj toe, in de loop van het jaar ook de leesletters. In de leeshoek en op de computer kunnen kleuters met letters spelen, voorbereidend lezen a.d.h.v. spelletjes.
- Meebrengen spullen voor thema: alleen indien mogelijk. Niets kopen!!! Wel goed naamtekenen.
- Wiskundige begrippen komen speels aan bod met spelletjes: vb: we sorteren de knuffels van groot naar klein, van dik naar dun, tellen met dobbelsteen, turven van punten bij spelletjes, wegen en meten.
 - Ze kunnen ook thuis speels ingeoefend worden. (vb: tafel dekken: evenveel vorken, nog 1 mes meer, 1 te weinig, 1 minder) Leren is plezierig, zeker als het speels gebeurt!
- Taalspelletjes: met klankenhuys en ook leuk tussendoor: samen gek rijmen, rijmen op namen om jas te nemen, woordjes zoeken met dezelfde beginletter,... Klankenhuys: spelend leren met de dieren: uil: rijmen, hond: luisterspelletjes, eend: letterliedjes, spin: letters uitbeelden of bouwen, slak: letters zoeken om tot lezen te komen: we horen de klanken en "lijmen" ze aan elkaar, monster: maakt fouten met foute letters, de kleuters mogen dan helpen om het juist te doen, kat: verschil tussen lange en korte woorden of

zinnen, konijn: springt naar de letters: hakt een woord in letters : k-i-p



- Juf Kirsten komt dinsdagnamiddag en donderdagnamiddag in onze klas. Ze zal ook zorg geven aan de kleuters van de giraffenklas.
- Juf Debby vervangt juf Ilse tijdens het ziekteverlof.
- Turnen op woensdag en vrijdag.
- Facebookpagina van de klas: giraffenklas foto's, zo zien jullie wat er leeft in de klas en dringende mededelingen.
- De website van de school: www.vsherdersem.be
- Je kindje is jarig:



- Je kapoen krijgt een mooie kroon, we maken een mooie tekening, zingen en dansen en de jarige mag op de verjaardagstoel plaatsnemen. We maken er een echt feest van! Je kleuter is die dag "het kindje van de dag": krijgt eerst zijn/haar kaartje om te spelen, mag vooraan staan, mag spelletje of verhaaltje kiezen.

- Traktaties: wie wil mag iets meegeven naar de klas als traktatie voor zijn/haar verjaardag, dan eten of drinken we samen en laten de koekjes in de boekentas zitten. Een traktatie meegeven is zeker niet verplicht.

- Zo verloopt een dag in de giraffenklas:

9.00 (wo 8.35)	- ochtendritueel (verwelkoming, kalenders, liedje, gebed) - kringactiviteit (beleving of leermoment) - hoekenwerk - drankje + koekje/fruit - toiletbezoek
10.40	Speeltijd
10.55	- hoekenwerk - opruimen - kringactiviteit
12.35 (woe 12.10u: naar huis)	Middagpauze
13.45	- voorleeskwartier - hoekenwerk - opruimen - kringactiviteit - toiletbezoek
15.15	- drankje + koekje/fruit - boekentas maken
15.25	Speeltijd
15.45	Boekentassen nemen/ naar de klas
15.50	School uit

Wat betekent dat, 'schoolrijp' zijn?

Schoolrijpheid is een ruim begrip dat gaat over de totale persoonlijkheid van de kleuter.

Wat wij graag zien ontwikkelen zijn volgende zaken:

Werkhouding en zelfredzaamheid

- Kleuters leren zich steeds langer bezig te houden met een spel of activiteit, hierdoor groeit hun werkhouding, motivatie en concentratievermogen.
- Kleuters leren hun beurt af te wachten
- Kleuters leren om op een goed tempo werkjes af te maken

- Kleuters leren om zelfredzaam te zijn bij kleine zaken als materiaal nemen, jassen aan en uit doen, verantwoordelijkheid voor boekentassen en persoonlijke spullen.
- Kleuters leren om rustig stil te zitten in de kring en te luisteren bij gezamenlijke momenten.
- Kleuters worden uitgedaagd met contractwerk waarvoor ze een week de tijd hebben. Ze leren op deze manier planmatig en doelgericht werken. Dit contractwerk dienen ze zo zelfstandig mogelijk te maken, indien nodig mogen ze gerust hulp vragen aan de juf.
- Kleuter leren om meervoudige opdrachten te begrijpen en uit te voeren.

Taal en spreken/ voorbereidend lezen en schrijven

- Kleuters leren om met mooie zinnen vragen te beantwoorden
- Kleuters spelen met de juf spelletjes en doen oefeningen om hun taal- en spreekvaardigheid te oefenen. Alles is een voorbereiding om het latere lezen en schrijven. Verder ontwikkelt de taal zich hiermee verder
 - We rijmen (luisteren naar klanken)
 - We luisteren naar beginklanken
 - We vertellen verhalen na
 - We letten op de juiste zinsbouw
 - We letten op een verzorgde taal en spreken algemeen Nederlands
 - We werken met stappenplannen en pictogrammen als voorbereiding op het latere lezen
 - We gaan zelf 'schrijvend' aan de slag met 'doe-alsof briefjes' (bv. Boodschappenlijstje)

Voorbereidend rekenen

- Kleuters spelen met de juf spelletjes en doen oefeningen om hun rekenvaardigheden te oefenen.
 - We tellen van 0 tot 7, met nadruk op de 1-1 relatie. We leren ook tellen met de ogen
 - We leren verschillende begrippen beter kennen als meer, minder, evenveel, weinig, meer, meeste, minste, 1 meer, 1 minder, net voor, net na, even groot, voorlaatste, bijdoen, wegdoen, ...
 - We leren ordenen (bv. Van klein naar groot) en sorteren (bv. Alle kleine voorwerpen)

Sociaal en emotioneel

- Kleuters hebben in de klas en op school een ideaal terrein om met leeftijdsgenoten hun sociale vaardigheden te verkennen.
 - We leren met elkaar om te gaan op de juiste manier
 - We leren om te durven praten in groep
 - We leren samen conflicten op te lossen
 - We leren onze mening te zeggen op een duidelijke, vriendelijke manier
 - We leren ons weerbaar op te stellen
 - We leren ons te houden aan afspraken en leren waarom afspraken belangrijk zijn
 - We leren te herkennen bij onszelf hoe we ons voelen en leren rekening te houden met elkaars gevoelens
 - We leren interesse te tonen voor elkaar
 - We leren om samen te werken, we leren dat het fijn is om samen te werken

Motorische ontwikkeling

- Kleuters krijgen in de derde kleuterklas heel veel kansen en uitdagingen om motorisch te groeien. Eerst grootmotorisch, nadien fijnmotorisch.
 - We onderzoeken met welk hand we het makkelijkste kunnen werken en ontwikkelen zo een voorkeurshand. (links of rechts)
 - We werken met de juf aan een juiste pengreep, oog-handcoördinatie en juiste schrijfhouding
 - We oefenen in netjes knippen, inkleuren, tekenen en 'schrijven'
 - We leren verschillende schrijfpatronen. Dat doen we eerst grootmotorisch in de lucht, met zand, met krijt op de speelplaats, in een schrijfdans, ... We gaan steeds kleiner en fijner werken en eindigen op papier.
 - We leren onze eigen naam in drukletters te schrijven
 - We leren letters te herkennen en spelen met letters.

<p>Bij zorgen is er steeds overleg met de ouders. Sowieso ontwikkelt elk kind op zijn eigen tempo.</p>
--

Kleuters kunnen zelf groeien door hoekjes te kiezen die aansluiten bij hun ontwikkeling en hun interesses. Er zijn heel wat gradaties bij spelletjes zodat ze op hun eigen niveau kunnen spelend ontdekken.

Wat kan ik doen thuis?

Het is belangrijk om de nadruk te leggen op het spelen, het incidenteel leren. Kleuters hebben vooral veel nood aan kansen om te onderzoeken, te proberen.

Leuke, waardevolle dingen om te doen:

- Fietsen, boterhammen smeren, aan- en uitkleden, knopen en ritsen sluiten, helpen in huis en in de tuin, samen knutselen, fijn samen opruimen
- Opdrachtjes uitvoeren (bv. "Haal jij eens het boek op het kleine tafeltje naast de zetel?")
- Keukentellen ☺: wie heeft de meeste balletjes in zijn soep? Hoeveel vorken moeten er nog bij? Hoeveel borden hebben we nodig? Spelen met de lepels (koffielepel, soeplepel, pollepel, ...)
- Puzzelen, veel boeken voorlezen, verhalen zelf laten vertellen, bouwen met allerlei materiaal, samen gezelschapsspelletjes spelen, dobbelsteenspelletjes spelen

Mijn kind wil alleen maar spelen = Super!

Spelen is waardevol en zo leren kinderen veel. Met blokken bijvoorbeeld leren ze heel veel over de ruimte, hun ruimtelijk inzicht wordt er sterk door.

Groetjes juf Ilse , juf Kirsten  en juf Debby (vervanging juf Ilse) 

kirsten.vandervurst@vsherdersem.be

ilse.vandamme@vsherdersem.be

debby.roelandt@inigo.school